



**1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: MARCIA CRISTINA HENRIQUE
ELISABETE PANHAN MANCONI
GISELE MESSI MENGUE
PRICILA CAVALCANTE
MARCIA CRISTINA HENRIQUE

TURMA: 3º A
TURMA: 3º B
TURMA: 3º C
TURMA: 3º D
TURMA: 3º E

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA
Período de 10/02/2021 à 26/02/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

- Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Conto – Informativo – Carta. Interpretação e compreensão do texto. Análise linguística e semiótica. Ampliação vocabular. Sistematização do sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados da operação fundamental: adição e subtração. Leitura e interpretação de gráficos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ler e identificar no texto informações sobre as prevenções do coronavírus.
- Explorar o conceito de sílabas.
- Reconhecer a divisão silábica das palavras.
- Segmentar palavras em sílabas.
- Realizar estimativas e contagens; compreender o sistema de numeração, lendo, escrevendo e ordenando números.
- Utilizar diferentes estratégias de cálculo.
- Resolver situações problemas com diferentes significados das operações de adição e subtração.
- Ler e interpretar gráficos e seus elementos como variáveis categorias: legendas, título, fonte de dados e eixo de dados.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades proposta no próprio roteiro.



• ATIVIDADE DO DIA 11/02/2021 – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ Leia com atenção o texto a seguir. **O URSINHO MARROM**



Na floresta, todos os filhotes de animais iam à escola. Só ficava em casa o ursinho marrom. Ele não queria aprender a ler, achava que não precisava disso, que poderia encontrar mel sem saber ler. Queria se divertir. Todos os animaizinhos iam para a escola, mas o ursinho marrom foi à casa do tio coelho ouvir histórias.

O ursinho chegou à casa do tio coelho, bateu... Chamou... Chamou, ninguém respondeu. Tio coelho tinha deixado um aviso na porta, mas o ursinho não sabia ler e pensou que tio coelho tivesse ido fazer alguma visita. E foi embora. Aborrecido por não ter encontrado o tio em casa, e cansado de tanto andar, o ursinho marrom com surpresa avistou o tio. O ursinho disse ao tio que estava vindo da sua casa e que era uma pena ele ter saído para fazer visita justamente hoje. Tio coelho disse que não tinha ido fazer visitas, que tinha colocado um aviso na porta e ele não tinha lido. Marrom ficou muito desapontado e não respondeu. Tio coelho se lembrou de que ele não sabia ler e então explicou que no bilhete estava escrito que voltava logo e era para sentar-se e esperar. O ursinho marrom ficou espantado ao saber do aviso.

No dia seguinte o ursinho marrom foi à casa do senhor João de barro conversar um pouco. Seu João não estava. Mas, bem abaixo de sua casa havia uma cadeira com um aviso. Marrom ficou contente pois achava que sabia o que os avisos queriam dizer. Então se sentou e foi esperar um pouco. Daí percebeu que estava todo sujo de tinta e então ficou bravo porque ninguém avisou. João de barro abriu a porta e disse ao ursinho se ele não tinha lido o aviso. Depois lembrou-se de que ele não sabia ler. A tinta estava fresca. Marrom ficou um pouco triste, mas achava que agora já sabia tudo sobre avisos, então foi embora.

Quando ele chegou em sua casa, viu a caixa do correio aberta. Dentro dela havia um papel. Ele achou que era um aviso de que a caixa tinha acabado de ser pintada e que a tinta estava fresca.

No dia seguinte o ursinho marrom notou um movimento diferente. Parecia que estava acontecendo alguma coisa fora do comum. Havia muitos animaizinhos passando na rua. Eles não tinham ido à escola, carregavam doces, balas, bombons e salgados. Ursinho marrom resolveu ir ver aonde eles iam e começou a acompanhá-los às escondidas. Os animais estavam parando no meio da floresta. Debaixo de uma árvore, colocavam os doces, salgados e bebidas. E o ursinho marrom então achou que era um piquenique e que ninguém havia convidado ele. Começou então, a chorar. A coelhinha, sua amiga, viu o ursinho marrom chorando e lhe perguntou o porquê. O ursinho marrom explicou que era porque ninguém havia se lembrado dele. Ela explicou que eles lembraram sim, que o carteiro tinha até deixado o convite na caixa de correio. O ursinho enxugou as lágrimas e lembrou-se do papel que ele pensava que era um aviso sobre tinta fresca. A coelhinha deu risada e chamando a sua atenção falou que era uma vergonha e que ele precisava aprender a ler. No outro dia marrom começou a frequentar a escola da floresta, sendo o primeiro a chegar lá.

Jane Flory

1- Faça um desenho bem bonito da parte que você mais gostou.



LÍNGUA PORTUGUESA

➤ Releia a história do Ursinho Marrom e em seguida resolva as atividades.

1-Observe a imagem abaixo e escreva o nome de dez elementos que aparecem na cena.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2- Ursinho Marrom está indo para escola. Para brincar com o jogo dos sete erros, basta encontrar os sete erros que existem entre os desenhos abaixo. Boa diversão!





• ATIVIDADE DO DIA 18/02/2021 – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Covid 19

O covid 19 é causado por um vírus da família coronavírus, causando a pandemia de 2020. Pandemia é uma nova doença que se espalha pelo mundo todo e afeta muitas pessoas. Podemos ser contaminados por objetos que outras pessoas que estão com o vírus tocaram e também através de espirros ou tosses.

Para evitarmos ser contaminados pelo vírus é aconselhável seguir algumas normas de higiene:

- Lavar as mãos com frequência com água e sabão ou usar álcool gel.
- Ter cuidado com os objetos que tocamos e evitar tocar o rosto.
- Manter uma distância segura, protegendo você e o outro (2 metros).
- Usar a máscara quando necessário, lembrando que ela tem que cobrir a boca e o nariz.
- Evitar coçar os olhos, nariz.



Para ser um super-herói respeite as medidas de prevenção para nos proteger.

Se você tiver se sentindo mal, fale com um adulto (pode ser alguém de sua família ou a professora).

Por enquanto vamos ficar em casa o máximo que pudermos para não correr o risco de

1-Marque a alternativa correta:

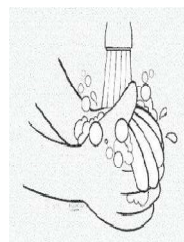
a)Sobre o que falam o vídeo e o texto acima?

() comida() covid 19() flores

b) Uma forma de prevenir o coronavírus é sempre:



() espirrar no ar



() lavar as mãos

MATEMÁTICA

1- Resolva os cálculos formando palavras e depois descubra a frase:

76	45	30	3	16	57	13	9
ção	Quan	mais	to	pre	pro	te	ven

20 + 25	10 - 7	14 + 16	35 - 19	15 - 6

34 + 42	25 + 5	26 + 31	65 - 52	100 - 24

➤ **Frase:**



--

➤ **Cálculos:**

• **ATIVIDADE DO DIA 19/02/2021 – SEXTA-FEIRA**

➤ Leia com atenção o texto a seguir.

Coronavírus

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. Os vírus dessa família podem causar desde resfriados comuns a doenças mais graves. Ele gosta de viver no corpo humano e pode passar de uma pessoa para outra. Foi descoberto em dezembro de 2019, após casos registrados na China.

Esse vírus causa uma doença denominada COVID-19 que apresenta um quadro clínico que varia de infecções assintomáticas e quadros respiratórios graves. De acordo com Organização Mundial de Saúde (OMS), a maioria dos pacientes com COVID-19 (cerca de 80%) podem ser assintomáticos e cerca de 20% dos casos podem requerer atendimento hospitalar por apresentarem dificuldade respiratória e desses casos aproximadamente 5% podem necessitar de suporte para o tratamento de insuficiência respiratória (suporte ventilatório).

1-Complete o quadro abaixo:

PALAVRAS	SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
DOENÇAS	DO – EN - ÇAS	3 sílabas
CORONAVÍRUS		
CHINA		
SUPORTE		



PACIENTES		
GRAVES		


2-Pinte apenas palavras que estão relacionadas com o coronavírus:

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> VÍRUS | <input type="radio"/> TOSSE | <input type="radio"/> LENÇO |
| <input type="radio"/> MAMÃO | <input type="radio"/> PERNA | <input type="radio"/> ÁLCOOL |
| <input type="radio"/> ESPIRRO | <input type="radio"/> CARNE | <input type="radio"/> MÃO |
| <input type="radio"/> SALIVA | <input type="radio"/> MÁSCARA | <input type="radio"/> FLOR |

MATEMÁTICA

1-Resolva com atenção as situações problemas:

a)Paulo comprou uma máscara por 12 reais e ainda ficou com 5 reais. Quantos reais Paulo tinha?




R:

b)Rita ganhou 16 frascos de álcool gel e sua irmã Vera ganhou 13. Quantos frascos elas têm ao todo?



R:

c)Num pacote havia 25 pares de luvas. Laura usou 6 pares. Quantos pares sobraram.



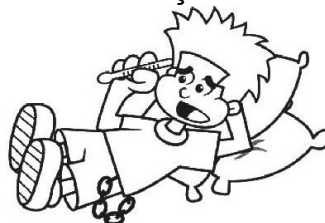
R:



• ATIVIDADE DO DIA 22/02/2021 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

ATENÇÃO!



Tome muito cuidado para não se contaminar com o Coronavírus. Tosse seca, **febre** e **cansaço**, **dores** no **corpo**, inflamação na garganta ou **diarréia** e dificuldade para **respirar**, são sintomas.

1- Faça a leitura e coloque em ordem alfabética as palavras grifadas

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

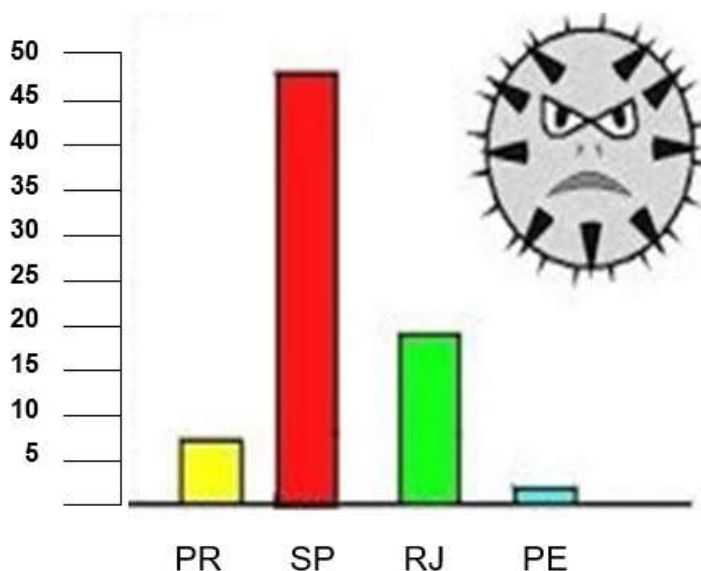
3. _____

6. _____

MATEMÁTICA

1- Analise o gráfico abaixo:

NÚMEROS DE CASOS DE CORONAVÍRUS NOS ESTADOS BRASILEIROS



2- Agora complete as seguintes questões:

a) Paraná são..... casos.

d) Pernambuco são..... casos.

b) Rio de Janeiro são..... casos.

e) E a soma de todos os casos são?

c) São Paulo são..... casos.



• ATIVIDADE DO DIA 23/02/2021 – TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ Leia com atenção o texto a seguir.

Como prevenir o coronavírus?

O Ministério da Saúde orienta cuidados básicos para reduzir o risco geral de contrair ou transmitir infecções respiratórias agudas, incluindo o novo coronavírus entre as medidas estão:

- lavar as mãos frequentemente com água e sabonete. Se não houver água e sabonete, usar um desinfetante como álcool em gel.
- Evitar tocar nos olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas.
- Evitar contato próximo com pessoas doentes.
- Ficar em casa quando estiver doente.
- Cobrir boca e nariz ao tossir ou espirrar com lenço de papel e jogar no lixo.
- Limpar e desinfetar objetos e superfícies tocados com frequência.
- Usar máscara

1-Forme 3 palavras com a letra inicial

C:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
O	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
N	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
V	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
U	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
S	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2- Desenhe no retângulo abaixo duas (2) normas de higiene que você acha importante para nos proteger do coronavírus.

--	--



MATEMÁTICA

➤ Resolva com atenção!

1) João e Maria lavam sempre as mãos para se proteger do coronavírus. João lavou ontem 20 vezes as mãos e Maria 12 vezes. Quantas vezes João lavou as mãos a mais que Maria?

R:

2) Luana comprou um frasco de álcool em gel por R\$17,00 reais e uma máscara por R\$12,00 reais. Ela pagou com uma nota de R\$50,00 reais.

a) Quanto ela gastou ao todo se não comprou mais nada?

R:

b) Quanto ela recebeu de troco?

R:

• **ATIVIDADE DO DIA 25/02/2021 – QUINTA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o bilhete com atenção e depois responda as perguntas abaixo.

Anita não pode sair de casa então ela escreve um bilhete para sua colega Camila:

Camila,
O coronavírus chegou de outro país.
Para ajudar no combate precisamos:
Lavar as mãos muitas vezes com água e sabão.
Ao respirar e tossir, pegar um lenço de papel ou o braço dobrado e evitar o toque e o aperto de mão.

Beijos.

Anita.



a) Quem escreveu o bilhete? _____

b) Para quem era o bilhete? _____

c) O objetivo do bilhete era:

() avisar algo. () convidar alguém () vender algo

d) Anita deu um suspiro e tirou as letras do lugar. Ajude-a organizar juntando as sílabas na ordem correta.

BÃO + SA _____

COM + TE + BA _____

DO + DO + BRA _____

RAR + PI + RES _____

MATEMÁTICA

1- Observe os preços abaixo:



R\$5,00



R\$10,00



R\$ 2,00

a) Qual deles é o mais caro? _____

b) Qual é o mais barato? _____

c) Escreva em palavras:

R\$ 5,00 _____

R\$ 10,00 _____

R\$ 2,00 _____



• ATIVIDADE DO DIA 26/02/2021 –

SEXTA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA



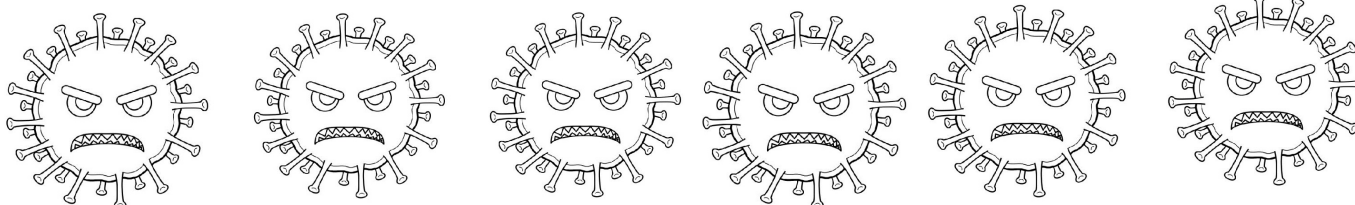
Olá, crianças!
Mostre que você está bem informado(a) sobre o coronavírus pintando a alternativa correta.

	V	F
a) O coronavírus é contagioso.		
b) O vírus surgiu no Brasil.		
c) Devemos frequentar espaços públicos.		
d) O vírus é transmitido pelo espirro		
e) As mãos devem ser lavadas apenas com água limpa.		
f) Alcool gel 70% ajuda a eliminar o vírus.		
g) Tosse não é sintoma de coronavírus.		
h) Já existe vacina para esta doença.		

MATEMÁTICA

VAMOS EXTERMINAR O CORONAVÍRUS!

1-Pinte todos eles com as cores vermelho, amarelo ou laranja



➤ Agora responda as seguintes questões:

- a) Quantos vírus você exterminou? _____
- b) Quantos você pintou de vermelho? _____
- c) Quantos você pintou de verde? _____
- d) Quantos você pintou de laranja? _____
- e) A quantidade de vírus é par ou ímpar? _____



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

ROTEIRO DE APRESENTAÇÃO

PROFESSORAS: **GREICE - MATUTINO** **ANGÉLICA - VESPERTINO** **TURMAS: 3º ANOS**
ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

DATA DA REALIZAÇÃO: ____ / ____ / 2021.

O QUE VAI ESTUDAR?

APRESENTAÇÃO PROFESSORA E ALUNOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

INTERAGIR E SOCIALIZAR-SE – PROFESSORA E FAMÍLIA.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS COMO: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

ARTE

OLÁ QUERIDOS ALUNOS E ALUNAS, TUDO BEM?!

NÓS SOMOS AS PROFESSORAS DE ARTE **GREICE** (MANHÃ) E **ANGÉLICA** A TARDE E, VIAJAREMOS JUNTOS NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS AULAS DE ARTE.

AGORA GOSTARIA MUITO QUE VOCÊS SE APRESENTASSEM A MIM, FAZENDO A SEGUINTE ATIVIDADE.

1). DESENHE ABAIXO, O SEU PRÓPRIO CORPO, RETRATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, USANDO A COR DOS SEUS CABELOS, DOS OLHOS E DA PELE. VOCÊ PODE COLORIR O RESTANTE DO ESPAÇO DA FOLHA COM SUAS CORES PREFERIDAS. E, PARA FICAR MAIS FÁCIL UTILIZE UMA FOTO OU O ESPELHO PARA SE OLHAR.

REGISTRE AQUI SUA ATIVIDADE.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - 2021

PROFESSORAS: **GREICE - MATUTINO ANGÉLICA - VESPERTINO** TURMAS: 3º ANOS
ALUNO (A): _____ TURMA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAI ESTUDAR?

REVISÃO SOBRE O CORONA VIRUS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

DESENHAR O VÍRUS DE ACORDO COM O SEU REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES E FAZENDO OS ROTEIROS COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS E EXPLICADAS EM VÍDEO PELA PROFESSORA;

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES DOS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS COMO: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS QUE FOREM PRECISOS.

ARTE

OLÁ! E, AÍ... ESTÃO SE CUIDANDO CONTRA ESSE VÍRUS?!

NA AULA ANTERIOR, VIMOS QUE CADA UM DE NÓS TEMOS NOSSAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS. E, VOCÊ SABE COMO SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO CORONA VÍRUS? QUAL É A SUA FORMA, A SUA COR, O SEU ASPECTO? ENTÃO, USE SEUS CONHECIMENTOS PARA FAZER A ATIVIDADE ABAIXO.

- 1) DESENHE DO SEU JEITINHO, COMO VOCÊ IMAGINA ESSE VÍRUS. VOCÊ PODE COLORIR COM MUITO CAPRICO, FAZER COLAGENS E, ATÉ FAZER UM “ROSTO” PARA ELE. USE SUA IMAGINAÇÃO!

REGISTRE AQUI SUA ATIVIDADE.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: MARIA VILMA E ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

NOME: _____ TURMA 3º ANO ____

DATA: 10 à 12/02/2021

ATIVIDADE:

- VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR NO GRUPO DE WHATSAPP.
- VÍDEO DE BOAS VINDAS.
- ATIVIDADE: VIDEO DE ALONGAMENTO- REALIZAR ATIVIDADE E APÓS DESENHAR EM UMA FOLHA A POSIÇÃO DE ALONGAMENTO QUE MAIS GOSTOU.

DATA: 22 à 26/02/2021

1- O que vamos aprender: SAUDE E QUALIDADE DE VIDA – COVID 19

2- Para que vamos estudar esses conteúdos:

- Conhecer e compreender cuidados com corpo e saúde, através dos protocolos de segurança relacionados a combate ao vírus do COVID -19.



TEMOS UM ENIGMA PARA SER DECIFRADO!
SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE?



A =	😊	E =	♥	I =	⚡	U =	☀	C =	☾	D =	☁
F =	💥	M =	★	Q =	☾	S =	💧				

💥	⚡	☾	☀	♥		♥	★

☾	😊	💧	😊

☾	☀	⚡	☁	♥	-	💧	♥



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

FAZER NO PRÓPRIO ROTEIRO – QUEM NÃO PEGAR O ROTEIRO TRANSCREVER AS RESPOSTA NO CADERNO.



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA

LEDA APARECIDA DE SOUZA

ALUNO(A) : _____

TURMA: 3º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

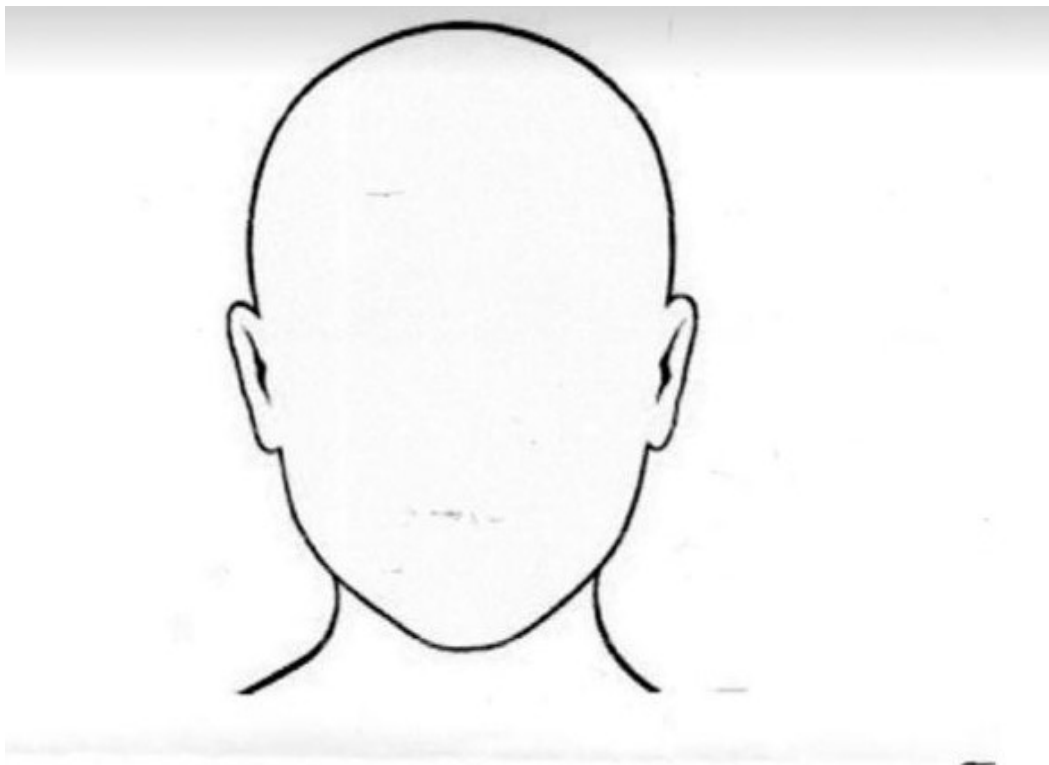
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS, IDENTIFICAÇÃO E COVID-19
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS, A IDENTIFICAÇÃO E A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL REFERENTE AO COVID 19.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E ESCRITAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA, SEU NOME E DESENHE SUA FACE. DEPOIS ENCONTRE E PINTE DE VERDE 15 VÍRUS.

DATE: FEBRUARY/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO):

1- DRAW, COLOR AND COMPLETE (DESENHE, PINTE E COMPLETE).



HELLO! (OI!)

WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É SEU NOME?)

MY NAME IS _____

(MEU NOME É _____)

2- FIND AND COLOR WITH GREEN THE 15 VIRUS (ENCONTRE E PINTE COM VERDE OS 15 VÍRUS).

